**Сценарий летнего развлечения "Коробочка цветных карандашей"**

**Ход развлечения**

**Ведущий: (художник)**

Ребята, а вы знаете, какой сегодня праздник?

Не знаете!!! Тогда отгадайте загадку:

По бумаге я бегу,
Все умею, все могу:
Хочешь – домик нарисую,
Хочешь – елочку в снегу.
Хочешь – дядю, хочешь – сад
Мне любой ребенок рад!

Что это?

*Ответы детей.*

**Ведущий**: (художник) Правильно, это карандаш,

А это значит, сегодня праздник... КАРАНДАША.

Посмотрите, а вот и Он.

*Под музыку, выходит Карандаш.*

**Карандаш**: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Это я - Карандаш.

У меня много братьев.
Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю,
Разукрасят чисто поле

Что это? *(Цветные карандаши)*

*Показывает коробку с цветными карандашами.*

**Дети**: Цветные карандаши.

**Дидактическая игра “Закончи предложение”**

- Это какой цвет? *(Красный)*

Что можно нарисовать красным карандашом? *(Ответы детей)*

- Это какой карандаш? (Оранжевый)

Оранжевым карандашом закрашивают...

- Это какой карандаш? (Желтый)

Желтым карандашом изображают ...

- Какой, это карандаш? (Зеленый)

Зеленым бывают ...

- Это какой карандаш? (Голубой)

Голубым карандашом рисуют...

- Это какой карандаш? (Синий)

Синим карандашом закрашивают...

- Это какой карандаш? (Фиолетовый)

Фиолетовым может быть...

**Ведущий**: Молодцы, ребята!

**Танец “Я рисую речку” (песня я рисую речку)**

**Карандаш: Ребята а карандашами можно не только рисовать, а еще с ними можно играть.**

**Конкурс собери карандаши**

**Конкурс усы**

**Ведущий (художник)** обращается к Карандашу: Неужели это правда, что карандашами можно нарисовать все что угодно?

**Карандаш**: Конечно, правда. Вы что – мне не верите?

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю рисовать!

*Карандаш берет лист и рисует на нем круг.*

**Карандаш**: Что я нарисовал? *(Это круг.)*

А вот и не круг.

*Дорисовывает глаза, нос, рот.*

**Дети**: Рожица!

**Карандаш**: Нет, не рожица.

*Дорисовывает лучики.*

**Дети**: Солнышко!

**Карандаш**: Правильно, солнце, оно часто улыбается нам в оконце.

**Ведущий**: А почему оно такое грустное?

**Карандаш**:  Потому что оно хочет поиграть с ребятами! Ребята, давайте поиграем с солнышком.

Игра солнышко (с малышами)

*Звучит фонограмма “Шум дождя”*

**Ведущий**:

Тучка надвигается,
Дождик начинается.
Что ж на месте вы стоите,
Все под зонтики спешите!

**Карандаш**: Конечно, нарисую

*Фонограмма стихает. Карандаш рисует солнышку улыбку.*

На минуту в землю врос
Разноцветный чудо-мост.
Чудо-мастер мастерил
Мост высокий без перил.
Что же это за мост разноцветный?
*(Радуга)*

**Ведущий**: После дождя на небе очень часто появляется радуга. Давайте назовём по порядку цвета радуги.

*Дети называют.*

**Ведущий**: Давайте поиграем в игру “Радуга”.

*Вв руке у каждого играющего, капелька на палочке одного из цветов спектра.*

*Пока звучит музыка (“Шум дождя”), разноцветные капельки двигаются врассыпную. Как только музыка закончится, капельки сразу превращаются в радугу. Игра проводится 2-3 раза. Ведущий и Карандаш хвалят детей.*

**Карандаш**: Ребята, я благодарю вас за участие в празднике, за рисунки.

Рисуйте, ребята, везде и всегда,
И радуйте ваших друзей.
С рисунками будет прекрасней наш мир
И станет нам всем веселей!
А мне идти дальше, ребята, пора,
Повсюду ведь ждёт меня детвора!

*Карандаш уходит.*

**Ведущий**: (художник) Наш праздник подошел к концу. До новых встреч!